



طرح دوره (Course Plan)

| | | |
|--|--|--|
| پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> داروسازی <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/> | دانشکده | |
| فیزیولوژی | گروه آموزشی | |
| فیزیولوژی | رشته/گرایش | |
| کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/> | مقطع تحصیلی فراگیران | |
| فیزیولوژی هورمون شناسی | عنوان واحد درسی | |
| تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> | نوع واحد درسی | |
| تعداد واحد: ۰/۳۵ واحد زمان (ساعت): روزهای شنبه ۸ تا ۱۰ | تعداد واحد/ساعت | |
| | کد درس | |
| | پیش نیاز/هم نیاز | |
| دکتر عابدین وکیلی | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین | |
| فیزیولوژی | رشته تحصیلی مدرس | |
| دکتری تخصصی - Ph.D | مقطع تحصیلی مدرس | |
| استاد | رتبه علمی | |
| Ab.vakili@yahoo.com | پست الکترونیک | |
| | آدرس / شماره تماس | |
| فیزیولوژی هورمون - اهمیت و کاربرد آن در بالین را دانشجوی پزشکی فرا بگیرد | اهداف کلی (شرح توصیف درس) | |
| <p>۱- تقسیم بندی هورمون ها(براساس ساختمان شیمیایی)، عملکرد و مسیر سنتز آنها را فرا بگیرد.</p> <p>۲- مکانیسم عمل هورمون (پروتئینی/پپتیدی، استروئیدی و تیروئیدی) را فرا بگیرد.</p> <p>۳- اصول کلی روش اندازه گیری هورمون ها را فرا بگیرد.</p> <p>۴- هورمون های که از هیپوفیز قدامی و خلفی ترشح می شود و ارتباط آن با هیپوتالاموس را فرا بگیرد.</p> <p>۵- اعمال فیزیولوژیک هورمون های که از هیپوفیز قدامی (هورمون رشد، پرولاکتین و.....) ترشح می شود را فرا بگیرد.</p> <p>۶- عوامل تنظیم کننده ترشح هورمون های هیپوفیز قدامی را فرا بگیرد.</p> <p>۷- اعمال فیزیولوژیک هورمون های که از هیپوفیز خلفی (اکسی توسین و ADH) ترشح می شود را فرا بگیرد</p> <p>۸- عوامل تنظیم کننده ترشح هورمون های هیپوفیز خلفی را فرا بگیرد.</p> <p>۹- بیمارهای های مرتبط با اختلالات ترشح هورمون های هیپوفیز قدامی و خلفی را فرا بگیرد</p> | اهداف اختصاصی | |
| پیامدهای یادگیری: | حیطه شناختی | |
| | حیطه عاطفی | |
| | حیطه روانی حرکتی | |
| | حیطه شناختی | |
| سرخرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> | سرخرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> | نمایش فیلم آموزشی <input type="checkbox"/> |
| پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> | کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> |
| | روش های تدریس | |

| | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| <input type="checkbox"/> ایفای نقش | <input type="checkbox"/> Bedside teaching | <input type="checkbox"/> آموزش مجازی |
| <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه | <input type="checkbox"/> Project-Based Learning |
| سایر (لطفا قید نمایید): استفاده از فیلم و انیمیشن آموزشی | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | حضور و غیاب <input type="checkbox"/> | تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> | امتحانات <input type="checkbox"/> | اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/> | سایر: |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|-------|

منابع اصلی درس :

Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall, 2021

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|------------|--|-------------|--------------|----------------------------|--|---------------|
| ۱ | مبانی و مقدمه فیزیولوژی غدد درون ریز | ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ | شنبه ۸-۱۰ | سخنرانی و تدریس توسط استاد | پاورپوینت- پروژکتور نمایش فیلم آموزشی | آزمون MCQ |
| ۲ | هورمون های هیپوفیز قدامی و عملکرد آنها | ۱۴۰۳/۱۲/۴ | شنبه ۸-۱۰ | سخنرانی و تدریس توسط استاد | پاورپوینت- پروژکتور نمایش فیلم آموزشی | آزمون MCQ |
| ۳ | هورمون های هیپوفیز خلفی و اعمال آنها | ۱۴۰۳/۱۲/۱۱ | شنبه ۸-۱۰ | سخنرانی و تدریس توسط استاد | پاورپوینت- پروژکتور نمایش فیلم آموزشی | آزمون MCQ |
| ۴ | | | | | | |
| ۵ | | | | | | |
| ۶ | | | | | | |
| ۷ | | | | | | |

تاریخ امتحان میان ترم: برگزار نمی شود

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزشی

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

| | |
|--|-------------------|
| ۱- آزمون کتبی: | روش ارزشیابی |
| الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) | |
| ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط) | |
| ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | |
| ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه | ۴- مصاحبه (شفاهی) |
| ۵- مشارکت کلاسی | ۶- آزمون (کوئیز) |
| ۷- سایر (لطفا قید نمایید) | |

امضاء: دکتر وکیلی

۱۴۰۳/۱۰/۲۴

تاریخ تکمیل فرم: